

الأخبار



صحيفة يومية سياسية



دروري: بعملية عسكرية محدودة منعنا حرباً شاملة مع السوريين بثمان غير باهظ

القدس - قال الجنرال امير دروري قائد القوات الشمالية ان الثغور السليمانية كانت ان السوريين يخططون لاعتداء واسع النطاق على الحدود السورية السورية. وأضاف الجنرال دروري ان احدى مزايا خطة (السليمانية) اننا استعملنا عملية عسكرية محدودة منع حرب شاملة مع السوريين وبثمان غير باهظ نسبياً. وذكر قائد المنطقة الشمالية انه ما زال هناك العديد من افراد المنظمات في لبنان وان جيش الدفاع الاسرائيلي يعد خطة لطردهم من هناك. ومن جهة اخرى تم ضخ القوات الاسرائيلية اسلحة وذخيرة بكميات كبيرة خلفها ورائه الجيش السوري.

موداعي: لبنان الدولة العربية الثانية التي ستوقع معاهدة سلام مع اسرائيل

تل أبيب - اعرب وزير الدولة السيد اسحق موداعي عن اعتقاده بان لبنان ستكون الدولة العربية الثانية التي توقع على معاهدة سلام مع اسرائيل وقال ان ايمانه قد تعزز بان هذا امر ممكن بعد ان زار بيروت. وأضاف السيد موداعي الذي كان يتحدث هناك في الحفل الذي اقامه النادي التجاري بمناسبة عيد استقلال الولايات المتحدة السادس بعد المائة ان اسرائيل لم تدخل لبنان لحل مشاكل سكانه الا اننا سنحاول منع قلة من المتمردين من الاضرار في هذا البلد. وأكد السيد موداعي ان اسرائيل تكره الحروب وتحاول تجنبها ولكن اذا فرضت عليها الظروف الدخول في الحرب فان ابلتها.

القدس - الاحد ٤ تموز ١٩٨٢ الموافق ١٢ رمضان ١٤٠٢ - العدد ١٧٧ السنة الرابعة عشرة - ٥ شوال ١٤٠٢ - ٥ شوال ١٤٠٢ - ٥ شوال ١٤٠٢

السيد فليبي حبيب في بيروت

مناقشة تقريره عن نتائج محادثات بيروت في بيروت

القدس - يبحث مجلس الوزراء في جلسته الاسبوعية اليوم آخر التطورات على الساحة اللبنانية ونتائج محادثات المبعوث الأمريكي الخاص السيد فليبي حبيب في بيروت بهدف اخراج المنظمات من القطاع الغربي من العاصمة اللبنانية بالطرق السياسية. وكان رئيس الوزراء السيد مناحيم بيغن قد تلقى تقريراً من واشنطن حول الاقتراحات التي تلورت من خلال محادثات المبعوث الأمريكي مع الزعماء اللبنانيين، في حين اكدت مصادر حكومية الليلية الماضية من جنيد ان اسرائيل ان ترضى بالمحاطلة وان المهلة الممنوحة لحبيب محدودة ولا يمكن ان تطول أكثر من اللازم وانها ان ترضى باستمرار تواجد المنظمات في بيروت ولبنان تحت أي شرط كان.



ايتان يتوقع اجراءات عسكرية لزيادة الضغط السياسي لاجراء المنظمات من بيروت

القدس - قال رئيس اركان جيش الدفاع الاسرائيلي الجنرال رفاثيل ايتان انه يحتفل انشاز اجراءات عسكرية لزيادة الضغط السياسي من اجل اخراج المنظمات في غربي بيروت واصف ان كون بيروت عاصمة عربية ومكتظة بالسكان يدفع اسرائيل الى محاولة حل مشكلتها سياسياً.

فرنسا ومصر تطرحان على مجلس الامن مشروعاً لاعادة السلام الى ربوع لبنان

مقر الامم المتحدة - ذكرت محفل دبلوماسية في مقر الامم المتحدة ان فرنسا ومصر قد قدما الى مجلس الامن الدولي مشروعاً لاعادة السلام الى ربوع لبنان. ويقضي هذا المشروع على الشروع باجراء مفاوضات بصورة فورية لاجراء تسوية دائمة للقضية الفلسطينية.

كلمة الانباء

المحاطلة

الرئيس اللبناني السابق، السيد كميل شمعون، يحذر من المحاطلة التي تلحق بها المنظمات، ان تقيدها ولن تقيدها، ولكن من الواضح ان المنظمات ومعها أنظمة حكم عربية، لا تشارك السيد كميل شمعون في رايه، فهي تعتقد ان محاطلة فؤاد عديدة، فمن جهة تمكن المنظمات من زيادة تحصيناتها في بيروت، وتفتح الفرصة امامهم تبقى من اتباعها في الجنوب، كما يتم بما يشبه حرب العصابات، خلف الخطوط الاسرائيلية، كما انها توفر وقتاً، قد يكون ضرورياً للدولة كبرى او اكثر، لتحصيل هزيمة العسكرية الى نصر سياسي تخرج منه المنظمة اقوى من كانت وبالتالي، لا تستطيع اسرائيل اخراجها، لا من بيروت ولا من لبنان.

كل هذه الامور، تؤكد الصعوبات التي يحرض قيادة المنظمة على اطلاقها مناقشة، بحيث تؤكد حينا، قرب الموافقة على الخروج، وتحدث حينا اخر عن اصرار على البقاء، وعدم رجول الى فلسطين وتؤكد ايضا، الاثبات التي تعقدتها ل عربية، والمفاوضات التي يجريها لبنانيون وفلسطينيون فرنسيون، مع المبعوث الاجري الذي يقال بأنه أصبح قريبة من توقيع، دون ان يعلم احد ما اذا كان هذا الضجر، ستاراً لاختفاء، قد لا يكون المبعوث الاجري نفسه على علم بنتائجها، وبالطبع ان اسرائيل ليست غافلة عن كل هذه الامور، وهي لم ان المحاطلة ليست في صالحها وان ما تشاهده كل يوم، بل كل امة، من تزايد الحصينات، وما تعظم به بعض سياراتها من تهاجم، يقدم لها البراهين على انه كلما طال الوقت، كلما كثرت عقيدات، وتبعث الامور توتعا، قد يعيد الأزمة الى بدايتها، اجتم الدوران من جديد في حلقة مفرغة، وكل ذلك يعني من الناحية عملية، ضياع كل ما بذل جهدهم من جهود.

منذ ان مضت اسرائيل المبعوث الاجري مهلة بعد مهلة، ويبدو ان هناك من يود استمرار منع المثل الى ما لا نهاية، وهذا ما نفسه اسرائيل، خاصة بعد التحركات التي وقعت امس ضواحي بيروت، وعلى بعض طرق الجنوب اللبناني. ومع انه من الصعب التكهن بالقرار الذي ستتخذه الحكومة في سبيل الاسبوعية اليوم، وما اذا كانت ستمنح المبعوث اجري مهلة مفتوحة او محدودة بالساعة وال دقيقة، الا ان بوابر حركة الاخيرة بدأت تلوح في الأفق، وقد تكون سريعة ومفاجئة كما يمتدحها الكثيرون.

ان الحقيقة التي يعترف بها الاسرائيليون والفلسطينيون لبنانيون، والعرب جميعاً، هي ان المهمة في لبنان قد توقفت، اتاح القسم الرئيسي منها، وبمقدار ما تكون السريعة او البطيئة تنفيذ هذا القسم، بمقدار ما يكون الحصاد ايجابيا او سلبا، رائيل او للمنظمة.

نائب وزير المالية يندد بزيارة فقري لغربي بيروت واجتماعه بعرفات

القدس - ندد السيد حاييم كاويمان نائب وزير المالية بالزيارة التي قام بها السيد اوري فقري رئيس تحرير مجلة هعولام هذه رئيس مجلس ادارة حركة شيلي لغربي بيروت واجتماعه فيها مع اسر عرفات رئيس منظمة التحرير. وقال انه لا يشك في ان عرفات سيستقبل زيارة السيد فقري هذه ويحاول بواسطتها كسب الوقت والتخلص من هزيمته. وأضاف السيد كاويمان ان مثل السيد فقري هذا هو بمثابة خيانة.

وحول نفس الموضوع قال السيد ايهور اوروت عضو الكنيست من التكتل هيلوكود ان السيد اوري فقري خرق القانون بذلك وحتى في اوقات اعمالية كان ينبغي اتخاذ اجراءات شدة.

واعرب السيد اوروت عن اعتقاده بان السيد فقري لم يوجه لغربي بيروت كصلي بل كتمتحن خائن وبذلك ينبغي على مصلحة الامن ان تتخذ فوراً اجراءات شدة كما تستوجب ذلك قوانين امن الدولة.

موجة حر شديدة اجتاحت المغرب

وقال السيد محمود اللبدي المتحدث باسم منظمة التحرير الفلسطينية قد ذكر ان السيد اوري فقري اتفق مع رئيس منظمة التحرير ياسر عرفات واصفاً السيد فقري بدخول الى غربي بيروت مع طعم تفزيوني من المانيا الغربية. وأنه جرح عدة اربع ساعات في مخيمات اللاجئين كما التقى بالظهير الاسرائيلي الذي امرته المنظمات.



غالي يقوم بجولة في ٧ عواصم افريقية

القاهرة - ذكرت اتباء العاصمة المصرية ان الدكتور بطرس غالي وزير الدولة المصري للتعاون الخارجية سيبدأ غداً جولة في سبع دول افريقية يسلم خلالها رسائل من الرئيس المصري حسني مبارك الى رؤساء هذه الدول حول العلاقات المصرية - الافريقية والتطورات المسجلة وسيبدأ الدكتور غالي جولته في السودان.

الرئيس المصري يعيد استقلال الولايات المتحدة

القاهرة - بعث الرئيس المصري حسني مبارك برسالة تهنئة الى الرئيس الاميركي رونالد ريغان بمناسبة يوم الاستقلال السادس بعد المئتين للولايات المتحدة الذي يصادف اليوم.

وشكر الرئيس مبارك بهذه المناسبة الحكومة المصرية على جهودها في احياء اطلال السلام في الشرق الاوسط. كما اعرب عن امله في ان تتخذ واشنطن موقفاً ايجابياً تتعدى دورها في الوضع في لبنان وللحفاظ على سياسته ووحدة اراضي وضمان الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.

تضاؤل حدة الاشتباكات في بيروت

بيروت - اذاع راديو صوت لبنان ان الاشتباكات بين القوات الاسرائيلية والمنظمات قد خفت مساء امس في محيط كلية العلوم والليكي وسلم ورجع البراجنة في بيروت. وأضاف ان القوات الاسرائيلية حققت تقدماً من كلية العلوم باتجاه الليكي.

وقال راديو بيروت مساء امس ان القوات الاسرائيلية قامت بعد اغلاقها بوابات بيروت الغربية بمنع القوافل التوتونية من الوصول الى غربي بيروت كما منعت مرور اللواتين الى هذا الجزء من العاصمة اللبنانية لكنها لم تمنع الراغبين في غربي بيروت.

غشتر يزور مصر خلال الشهر الحالي

القاهرة - يقوم السيد هانس ديتز غشتر وزير خارجية المانيا الغربية بزيارة رسمية لمر في غضون الشهر الجاري تستهدف اجراء محادثات مع المسؤولين المصريين.

وقال الدكتور غالي وزير الدولة المصري للتعاون الخارجية ان محادثات غشتر ستتناول قضايا شرق اوسطية والملاقات بين المانيا الغربية ومصر.

ميران يزور مصر في تشرين الثاني القادم

القاهرة - أعلن هنا رسمياً اول امس ان الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران سيقوم بزيارة رسمية لمر في شهر تشرين الثاني القادم.

واجعل ناطق بلسان وزارة الخارجية نتائج الزيارة التي قام بها الدكتور بطرس غالي وزير الخارجية المصري للشؤون الخارجية قوله: انه اتفق ان فرنسا ومصر ترفقان في تقديم يد المون والمساعدة للتسعين اللبناني والفلسطيني والمنظمات الفلسطينية من فيها منظمة التحرير الفلسطينية.

وقال الدكتور غالي ان اتصالات اجريت مع واشنطن استهدفت اتساع القوايات المتحدة بعدم استخدام حق النقض الفيتو في مجلس الامن مرة اخرى.

ميتزان يزور مصر في تشرين الثاني القادم

القاهرة - أعلن هنا رسمياً اول امس ان الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران سيقوم بزيارة رسمية لمر في شهر تشرين الثاني القادم.

واجعل ناطق بلسان وزارة الخارجية نتائج الزيارة التي قام بها الدكتور بطرس غالي وزير الخارجية المصري للشؤون الخارجية قوله: انه اتفق ان فرنسا ومصر ترفقان في تقديم يد المون والمساعدة للتسعين اللبناني والفلسطيني والمنظمات الفلسطينية من فيها منظمة التحرير الفلسطينية.

وقال الدكتور غالي ان اتصالات اجريت مع واشنطن استهدفت اتساع القوايات المتحدة بعدم استخدام حق النقض الفيتو في مجلس الامن مرة اخرى.

السعودية نقلت أسلحة أميركية لمنظمة التحرير

واشنطن - أعلنت السفارة الاسرائيلية في العاصمة التركية انها سلمت المسؤولين الاميركيين ورقة تفصيل ترمز ان اسلحة باعها الولايات المتحدة للعربية السعودية عام ١٩٧٧ قد عبطت في مستودعات منظمة التحرير في لبنان.

وقال البيان ان نقل الاسلحة للمنظمات يشكل خرقاً لقانون الاشراف على تصدير الاسلحة الذي سنه الكونغرس الاميركي. وأشار ناطق بلسان وزارة الخارجية انه على علم بالتقارير التي تحثت عن نقل اسلحة للمنظمات الا انه رفض التعليق على هذا الموضوع.

صائب سلام يعلن عن التوصل الى اتفاق لتسوية مشكلة بيروت الغربية

بيروت - نقل راديو صوت لبنان مساء امس عن السيد صائب سلام رئيس الحكومة اللبنانية الاسبق قوله ان السيد شفيق الوزان رئيس الحكومة اللبنانية ابغى ليلة امس بالاتفاق الذي تم لتسوية مشكلة بيروت الغربية قال السيد سلام ان باستطاعته التأكيد ان الاتفاق تم على جميع النقاط التي جرى بحثها وأنه حصل تقدم ملموس في تخليل العقبات مما يؤدي الى سلامة لبنان في ظل السيادة والكرامة.

مئات الف شخص يتظاهرون في تل أبيب مطالبين بوقف الحرب

تل أبيب - تظاهر مساء امس في ميدان ملك اسرائيل حوالي مائة الف شخص بناء على دعوة حركة السلام الان. وقد دعا المشاركون الحكومة والفلسطينيين الى اعلان وقف الاعمال الحربية في لبنان والبدء بمفاوضات سياسية.

ميتزان يزور مصر في تشرين الثاني القادم

القاهرة - أعلن هنا رسمياً اول امس ان الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران سيقوم بزيارة رسمية لمر في شهر تشرين الثاني القادم.

واجعل ناطق بلسان وزارة الخارجية نتائج الزيارة التي قام بها الدكتور بطرس غالي وزير الخارجية المصري للشؤون الخارجية قوله: انه اتفق ان فرنسا ومصر ترفقان في تقديم يد المون والمساعدة للتسعين اللبناني والفلسطيني والمنظمات الفلسطينية من فيها منظمة التحرير الفلسطينية.

وقال الدكتور غالي ان اتصالات اجريت مع واشنطن استهدفت اتساع القوايات المتحدة بعدم استخدام حق النقض الفيتو في مجلس الامن مرة اخرى.

ميتزان يزور مصر في تشرين الثاني القادم

القاهرة - أعلن هنا رسمياً اول امس ان الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران سيقوم بزيارة رسمية لمر في شهر تشرين الثاني القادم.

واجعل ناطق بلسان وزارة الخارجية نتائج الزيارة التي قام بها الدكتور بطرس غالي وزير الخارجية المصري للشؤون الخارجية قوله: انه اتفق ان فرنسا ومصر ترفقان في تقديم يد المون والمساعدة للتسعين اللبناني والفلسطيني والمنظمات الفلسطينية من فيها منظمة التحرير الفلسطينية.

وقال الدكتور غالي ان اتصالات اجريت مع واشنطن استهدفت اتساع القوايات المتحدة بعدم استخدام حق النقض الفيتو في مجلس الامن مرة اخرى.

القدس - الاحد ٤ تموز ١٩٨٢ الموافق ١٢ رمضان ١٤٠٢ - العدد ١٧٧ السنة الرابعة عشرة - ٥ شوال ١٤٠٢ - ٥ شوال ١٤٠٢

معاهدة دفاع وتعاون مشترك جديدة بين الولايات المتحدة واسبانيا

واشنطن - وقعت الولايات المتحدة واسبانيا اول امس على معاهدة دفاع وتعاون مشترك جديدة تمنح سلاح الجو والسطول الاميركي حقل استخدام قواعد اسبانية.

وبموجب هذه المعاهدة ستحصل اسبانيا على اعطاء مالي لاغراض انتاج تجهيزات عسكرية اميركية بمبلغ ملياري دولار لمدة خمس سنوات.

وكانت الولايات المتحدة واسبانيا قد وقعت على اول معاهدة دفاعية بينهما عام ١٩٥٢ في ايام الجنرال فرانكو لتجديد كل خمس سنوات.

القدس - الاحد ٤ تموز ١٩٨٢ الموافق ١٢ رمضان ١٤٠٢ - العدد ١٧٧ السنة الرابعة عشرة - ٥ شوال ١٤٠٢ - ٥ شوال ١٤٠٢

غذيفة سورية تسفر عن مصرع طفلة
واصابة شقيقها بجراح في بلدة بحدون

يواصل الملازم محمود محمد الرواغ في هذه الحلقة الذي ارسل الى بلغاريا مع عدد من افراد المنظمات في لبنان للالتحاق بدور تدريب عسكرية هناك سر الأاحداث التي وقعت خلال هذه الدورة .

ثلاثة اطفال كانوا يلعبون في منزلهم الواقع على مشارف بحدود على طريق بيروت - دمشق - وعجأة وقع انفجار في الشارع واصابت عليه عراجي بفتحة من العمر ١٠ اعوام بجراح خطيرة. توفيت من جرائها في وقت لاحق. اما شقيقها محمد البالغ من

طه

يوسف المصري مسلم من
توت يعيش من صيد
الدي في غابر العاصمة
ثلاثة قبل ١٤ عاما
أنيل ، هذا الخبر رغم أنه
عائلا لأول وهلة أن يحمل
أقربته أكثر من ماضي
ولكنه يرضى كل شيء
لأن خلفه الزمات التي
لن تلتان في طائفة وأن
كله لبنان سيقم طائفة طائفة
تحت طوائف متعددة ومتنوعة
سليون والمسيحيون والدروز
يهود عاشوا حياة هنيئة
في ربيع بلاد الارز
وأنت وطبقة تجمعهم المودة
وإنما وجه لبنان الذي كان
رحتي على أعوام قليلة كان
في أرضه إلى أن بدأ التفتل
الجار ، فأنشأ الفراء
لأنه الطائفة وقبورها
في الوسائل لتحقيق مآربهم
في حساب اللبنانيين فاضى
الحباب البلد غريبا في يدارهم
من الآدمر من انبيهم .
اليوم يقف لبنان على عتبة
جديد ، وفروضة ذهبية
نحة ، أما أن يحسن
تأمين استقلالها أو أن
توها من مختلفة وأرائها
سرة في قلوبهم .

خلوات البياسة التي تقع على
متربة من بلدة حاصبيا في الجنوب
اللبناني تقع على قمة جبل ويطلع
الى زيارتها جميع المواطنين الروز
في اسرائيل وهم يذلون مساعيرهم
للحصول على تصاريح خاصة
لتحقيق هذه الامنية العالية والسفر
الى هذه الخلوات المقدسة سبع
للغاية وشيوخ الطائفة في معتبين
بتعبيد الطريق القروي اليها لانه
جرت العادة زيارتها مشيا على
الاقدام .

وذكر الشيخ حمد ابو سيف

ضيلة الشيخ أمين طريف الرئيس
للطائفة الدرزية في
إسرائيل قد زار خلوات البياضة
حيث درس هناك علومه الدينية .

صلاة السبت في كنيس بجمون

أقيمت ليلة السبت الماضي أول صلاة في كنيس بحمدون لائتراك عدد من جنود جيش الدفاع الاسرائيلي المرابطين فسي المنطقة ونفر من الجالية اليهودية التي بقيت في هذه البلدة الواقعة على طريق بيروت دمشق .

وقد تراس الصلاة الكور
سنياني دويتشي حاخام احدى فرق
السلح الدرامات . ويذكر ان
حوالي ٢٠ عائلة يهودية كانت
تسكن بجسودن الى ما قبل ه
ستوات فرق معظمها السى
بيروت والقرى المجاورة ولم
يغيب فيها سوى ٢ عائلات . اما
الكثيسف فقد حوله السوريون
والمنظمات الى موقع عسكري الا
ان جنود جيشي الدفاع عثروا فيه
على عدد نسخ قديمة من كتاب
البورا كانت محظوظة في مكان
سري وقد تم تنظيف المكان
واعطوه الصلاة من قبل الحاخامية
المسكينة .

مينا - اعلن الناطق بلسان الامم المتحدة
هنا ان قاعته من الناحيات التابعة
لوكالة الفوت الدولية محملة بالمساعدات
للاجئين الفلسطينيين واللبنانيين قد
استحوذت احدى من اسرائيل الى الجنوب
اللبناني بعد الحصول على اذن من
السلطات الاسرائيلية .
وعلم ان القاعلة تضم ١٠ ساحات
محملة بسفن هنا من المواد الغذائية
واطراف الفلز والايحزة الطبية لتزويدها
بالاجئين في صور وسيدا حتى يوجد
حوالي ١٠٠ ألف لاجئ عربي ، وذكر
الناطق بلسان الامم المتحدة ان قاعلة اخرى
استحوذت بها احد القادم من اسرائيل
الجنوب للجنوب .

والبحث عن الدكتور حبيباني
استمر عدة أيام وقد تولى المهمة
السود دوك جندى اسرائيلى في
الحصايط وانه في مدينة حلب شسم
انفلتت عائلته للامانة في بيروت
التي تركها قبل ٢٢ سنة .

: وبعد جلود كثيرة تم معرسة
قم حائف الدكتور حبيباني نسي
هولون وردت زوجته ثالثة : اني
اقدر جدا ! اعظام بيدقنا يوسف
الحصري بنا وباحو لنا ولكن السؤال
عن زوجي جانا متأخرا جدا !
واقنه المنية تل ١١ عابا . وكان
وقع النبا على صاحب معلم الارز
كاستماعه لى امنية كانت جديد
الثناء من صدقة قسم .

رجال لبنان ونظرة أمل نحو مستقبل باسم فتاة من بيسروت
وحارة بن لمره الى اين ذهب دوما هو المصير ؟
النفذ مسورتها مصور اسرائيلي في العاصمه اللبنانيه ورقعت
صداها صراخا الى العالم

تصميمه نتيجة لكل هذه الممارسات السيئة ، والعقاب الذي ينزل بهم ، وجهاً تقبضهم الى اكثر الناس انضباطاً ، وشجراً لمساكينهم ، واكثر الناس حرصاً على استيرار الدورة وحبهم الى

ولقد حصلت عدة مشاكل - مشادات عنيفة وداخلية واساءات كثيرة دون ان يبلغ فيها - او تكتب فيها التقرير مثل :
- ان الكثير كان يخرج من قسحة" ويعود بعد الوقت المحدد من قبل المدرسة ووقع شتائم من قبل ديرة الكتاب لشادة الدوره الفلسطينيه وامام الاجتماع العام في الطابور - كالشادة العنيفة التي حصلت بين "اسد بغداد" - "صحيح" وذلك لثرتين واحداها شائم البلبان داخل المطعم .
- كذلك مشادة بين اثنين من قادة السرايا في الطابور "طابور اغتصتة" و امام البلبار وهما جبار وجواد .
- كذلك مشادة كلامية تطورت الى ضرب بالكراسي واستخدمت الاكواب الزجاجية في الهجوم ، مما دى الى حدوث جراح بين الاخوين هما قتم ونوح، وجرى معالجتها من قبل الاصدقاء البلبار ، وكان يسمى اجراء انتخذ ضد هيا هو

ووجهه انذار من قيادة الدورة الفلسطينية في غزة

● سكان النبطية ومــور
يريهما من المدن والقــرى
يمنية التي تتواجد فيها قــوات
القــوات الاسرائيليــة ينظــطرون
زرع الصبر استكمال الاعمال
جارية حاليا لاصلاح شــبكات
تــزويده ، ليعود النور اليــس
البلد .
وكانت مدينة ميديا بعد حظيــت
بـودة النـيار الكهربائي بعد انقطاع
اسبوعين بسبب تعطل محطة
الوليد الكهربائي التي تغذي
مدينة وانهايا ، معظم شبكة الضغط
عالي من جراء الحار .
ويعمل حاليا طاقم من مهندسي
تــزويده من شركتي الكهرباء
البنانية والاسرائيلية على اصلاح
قنابل والشبكات ومحطات
الوليد ، ويتوقع ان تعاد ان
الجنوب اللبناني تدريجيا بالكهرباء
في غضون اسبوعين .
وكان جيش الدفاع قد تعرضت
تصرف هؤلاء المهندسين طائفة
تحتكرت عسكرية لاجراء
شمال للاضرار التي لحقت
بشبكة الكهرباء في المنطقة .
وبنكر ان اندام النـيار
الكهربائي يكاد يشل الحركة
التجارية والصناعية في الجنوب
البناني ، خاصة وان محطة
الزوتود لا تستطيع العمل بعد
النـيار وفي هذه الاثناء تقوم
الطاقة بنقل كميات من الوقود
المدن والقرى اللبنانية -
مازوت وبغزلي وسولار وكازان
وتوزيها على السكان .

— وكذلك عدة قضايا أخلاقية

بمهمتها لرجوع ان هناك اشخاصا
مريضهم مرضان حسب قوله ،
تخلوا علاقات جنسية مع فتيات
تحتلن اسمه ، وقد حضرت
الفتيات الى البوابه وطلبت
الرائد رضوان للخروج معها ، مع
معارض البغمار على ذلك
الصيغة بعدم الاقترب من امثال
مذده الفناء .

و كذلك المحاولات الدائسة
سخر البغمار في المحاضرات
السياسية مثل :
ما الذي تصه العسكر
الاشتراكي للثورة ، وذلك في معرض
استهزاء والتقليل من المساعدات
الاشتراكية . وطلوا باحاديثهم
الاتحاد السوفياتي . وكذلك
الاساءه الى النقابات السوفيتية
الديموقراطية والجمعية الشعبية
المنظمات السوفيتية الاخرى .
يدفع خلق تكتلات في الدوره
تتنافس بين (الرائد رضوان
سبيح) الى قيام دوره . ولقد
تسلل حاول ان يبين خطوره هذه
الممارسه . وكنت اجد نجاحا من
عظم زلاء دوره . وروح اخويه
تعمل على وقت مثل هذه
الممارسات السيئه . على تاعنده
الحرس على العلاقات والمصادقه
السوفيتية البغمار . . .

تلكات من إحدى توجيها
التي الفلسطينية الاح القائد العالم للثورة
الحرس على استمرار الثورة وتبليها
الاستفادة منها . ولكن صورة
شرقة لفضال شعبنا وتوربه
والظاعر ان هناك افرادا
يتوهمون كانوا اداة هدم للثورة
انما لالروح التضامنية الثورية
تناضلي شعبنا . واعطوا صورة
سيئنه عن المناضل الفلسطيني
اساءوا بشكل قسط وسافر
لمبرمين والبغار والى علاقة
المساعدة الثمينة التي تربط بين
الشعبين الفلسطيني والبلغاري
وكماخرج خروج هؤلاء من
زيتهم . ومن الحصيلات التي قد

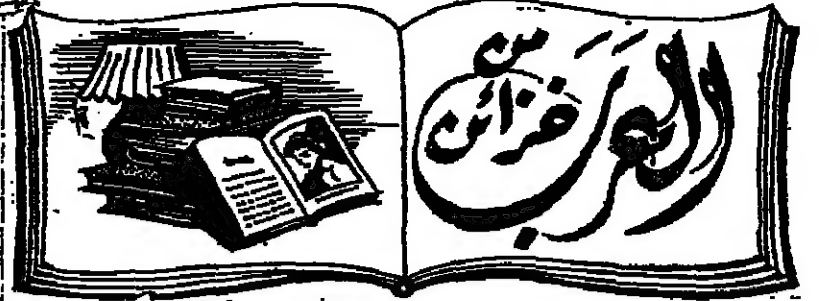
غذائية وأخرى لتوزيعها

على اللاجئين بجنوب لبنان

مينا - اعلن الناطق بلسان الأمم المتحدة هان أن قاعلة من الناضات الناطقة وكالة الفوت الدولية بحملة بالمساعدات للاجئين الفلسطينيين واللبنانيين قد استجوبت امس من اسرائيل الى الضوابط اللبنانية بعد الحصول على اذن من السلطات الاسرائيلية .

وعلم ان القاعلة تضم ١٠ اشخاصات بحملة بسين طنا من المواد الغذائية واوران الخار والاجيزة الطبية لتزويدها بالاطباء اللاجئين في صور وسيدا حيث يوجد حوالي ١٠٠ الف لاني، ويعد ماري ، وكتر الناطق بلسان الأمم المتحدة ان قاعلة اخرى استجوبت يوم الأحد القادم من اسرائيل

الحزب اللد



أعداد : فايز علي خلف - القدس

قال الأصمعي :
بينما أنا أسير في البادية إذ مررت بجحر
كتب عليه هذا البيت :
أيامنا المشايخ باله خيروا
إذا حل مشق بالتي ماذا يصنع ؟
فكثرت محنة :
يصادي يومه لم يكم سره
ويخشى في كل الأمور ويخشع
ثم عدت في اليوم الثاني فوجدت تحته
هذا البيت :
وكيف يداوي والهرى قاتل النفس
وفي كل يوم قلبه يتقطع ؟
فكثرت محنة :
إذا لم يجد حبرا لكتابت سره

أعرابي مقفل :

تكرروا أن أحد الأعراب ورد إلى
البصرة فعرض الجامع وسبع المؤنسين
يؤذنون ، فقال ما هؤلاء يصيحون ؟ ولم
يكن له بالآذان عهد . فقال له بعض ذي
المجون : كل من كان في قلبه شيء ومسد
إلى هذه القارة ويأبى بها في قلبه أعطى
منه ، فقال الأعرابي أي ابن والله
لصاعد . فقال المجنون قليب المؤنسين :
هذا الأعرابي جيد الآذان يريد أن يؤذن .
فقال ليصعد . فصعد الأعرابي وكسب
جهر الصوت ورفع صوته بهذه الآيات :
جزى الله عنا ذات بعل تصدقت
على عزب حتى يكون له أهل
فإن سجنوا بما فعلت بنا
إذا ما ترجنا وليس لنا بمل
أنفروا على عزابكم بئسلكم
فما في كتاب الله أن يحرم القتل
فصعد القاس إلى طهره وخرجوه من القارة
فهاك . فسمع نساء البصرة تقول :
رحم الله ذلك المؤذن ، ما كان أطيح
أدائه .

الليضة الذهبية

لقد كان الخوف الشديد بلان السيدة
المعجزة «أنا ونجرا» البالغة من العمر ٧١
عاما وذلك حسبها لجهات اللصوص على
شقتها الواقعة في مدينة دوسلدورف في
ألمانيا الغربية إلا أن هذه الإهم
لم تدم طويلا وسرعان ما انتهت بسبب
السرقة وتوالت أبنيتها مبهمة الوصول إلى
مفتاح القفل فخلعت ثياب من
السبب الرئيسي الذي نكد حياة والدتها
وجعلها تتخبط في دوامة الخوف والقلق . . .
وتبين فيما بعد أن السيدة المسنة كانت
تخفي بوضوح ذهبي داخل زوهر صغيرة خفية
بالتاجية فطرية من القرن
والجدير بالذكر أن هذه الليضة تقدر
قيمتها ببلغ جنيه .

يعدنا : خليل غمضي

الاستماتق

المشتقات في اللغة العربية
عشرة هي : الأفعال بأزمنتها
الثلاثة «الماضي والمضارع والأمر»
واسم الفاعل واسم المفعول واسم
الزمان واسم المكان واسم الآلة
والصفة المشبهة وأسم التمثيل .
وكل النحاة متفقون على هذه
التسمية ، كما أنهم متفقون على
تسمية المصدر .
والخلاف بين البصريين والكوفيين
واضح ، فالبصريون يسمون أن
المصدر هو الأصل الذي تشتق منه
المشتقات بينما يرى الكوفيون أن
الفعل هو الأصل . ومع ذلك فقد
اشتق العرب من اللفظ أخرى غير
المصدر والفعل وهذه طائفة من
الاسماء الجيدة العربية التي
اشتقوا منها : أصدقه - خبر - عطي -
ذنب ، ناقة ، نجمة ، تغلب ، تذاب ،
استنق ، واستنجم .

وهذه طائفة أخرى من الاسماء
الجيدة المصرية التي اشتقوا منها
أيضا : طراز «طرز» - عسكر
«عسكر» - مسك «مسك» - سربل
«سربل» - كما أخذوا من هذه
الكلمات المصرية وأمثالها أنواعا
أخرى من المشتقات كالإسماعيل
المضارة والأمير واسماء الأفعال :
يعسكر ، معسكر .

ومن طرائف ذلك اشتقاقهم من
كلمة النوروز «اليوم الجديد» وهو
عيد مطلع السنة عند الفرس في
أول الربيع ، فقالوا تيزرز -
وأشتقوا من مهرجان - مهرج ،
ويشتق إلى الأمام على «رض» أنه
لما كان في الكوفة قدمت إليه حلوى
في النوروز فقال : نيززونا كل يوم .

وقد عني جميع اللغة العربية في
الفاخرة بالعرب في أولى دوراته
عام ١٩٢٥ ، وأجاز استعمال بعض
الإنشاءات الأجنبية عند الضرورة على
طريقة تعريبهم في سنة ١٩٦٢
قرر جواز اشتقاق الفعل من الاسم
وغير الثلاثي ، كما قرر الانتصار في
الاشتقاق من العرب على الحاجة
العلمية على أن تعرض المشتقات
عليه ليظهر فيها ويقرأ أو يرغضاها
ومن الكلمات التي أقرها :

- بستر الخلب «عقه»
- بلور «من البلور»
- بلشف «الأكترية»
- تفلن «من التفلون»
- فبرك «اختلق وزور»
- جيس «من مواد البناء»
- كهرب «من الكهرباء»

سلطة
بيان لأصحاب أجهزة تلفزيون صودرت
من قبل قسم الجبابة في سلطة الإذاعة

في يوم الخميس ٨-٧-٨٢ : الساعة التاسعة صباحا ، يقوم
قسم الجبابة التابع لسلطة الإذاعة بعرض أجهزة تلفزيون وأجهزة
أخرى للبيع بالزاد العلني وذلك في مقصف مبنى «حطوي بروتلايم»
شارع تورا - مشمين - روميا ، (المنسج) بجانب مبنى التلفزيون .
ستعرض للبيع أجهزة تلفزيون ولوحدة أخرى حيزت من بيوت
أشخاص لم يندعسوا رسوم الجباز
على المئينين الراغبين باسترداد أجهزتهم قبل بيعها ، التوجه
للسيد أشرواطه هاتفا : ٢٢١٤٣٧ - من الساعة
٨:٣٠ - ١٤:٠٠ حتى يوم الأربعاء ٧-٧-١٩٨٢ .



الكتاب الدراسية والتلفزيون

عزمت ، قبل سنوات ، على بناء مسكن ، فتعاقدت مع مهندس ، تخرج حديثا ، على وضع التصاميم
والوصفات .
حضر المهندس ، قاس طول الأرض وعرضها ، ورسم خريطة لها ، وراح . . . ليعود بعد
أسابيع حاملا تصميما ، قائلا :
التخطيط ، الرشي القوي
الـ المتقدمة النظرة ، وهو ،
ولا شك ، يناسب شخصا (أو أعياء ،
يقفقا ، متعلما ، متقدما ومتطورا
مثلك (أي مثلي أنا !) ، بحيث
طويلا عنه حتى أعتدبت إليه ،
وكتبت أصبح يوركا يوركا .
رويك ملا لا تصعب شيئا ، لقد
قلت أنه أحدث ما أبدعته قرائع مهندسي
دولة المتطورة المتقدمة ليس كذلك !
طوما
- أن - لا أريد !
- ولماذا ؟
- لأنه يناسب أهلي ، ومناخنا
ونقائنا وأهلي وأهليهم . . .
- بل ويناسبنا نحن أيضا ! فهم ارثي
من !
أيدا أيدا
واضطرت على التعاقد مع مهندس آخر
لان هذا المهندس كان مملحا بعقيدة
الاستيراد والبضاعة الأجنبية المستوردة .
يريد أن يقتلع آخر من جوده ليقبى به
حيث لا يربطه بضايه رابطة دون أن
يدري إذا كان هذا «الجديد» يناسب امره
لا ، ما ، واعتقد المهندس - اللكي - أن كل
ما هو مستورد من دولة «متقدمة» يناسبنا ،
بل ويناسبنا جدا .
وراحت محاولتي لأوضح له عكس ما
يصبه صحيحا ، أدراج الرياح ، وسامت
المحادثات بيننا .
وتعاقدت جليسا محلي مع مهندس ليحضر
له خريطة هيكلة ، فما كان من صاحب
«المعبرة» إلا أن «نسخ» للجيش خريطة
جديدة مستوردة من دولة أوروبية
تحويل الأحياء القبية كلها إلى «متنزهات»
فيشيد «مشترقا» للمباني ، «واقعة» بركبة
سليمة بظفانها من القل ،
في القرية رغم معارضي ذلك معارضا
كلما مع تقاليد أهل القرية وعاداتهم .

وترى ، ما بالي اسوق كل هذا وأغرق في
«الهندسة» «والنصميم» ؟ السبب في هذا
هو أنني فكرت كل هذه الأمور ونحن -
بعض الزملاء وأنا - نناقش في مدى
مناسبة «النظريات التربوية الحديثة»
المستوردة كدارسا ولطالبا .
نقطة طراقت من «البروفيسور»
والكاترة وغيرهم من الباحثين يعيرون
في أبحاث عاجية ، بجرور النخب
والاختبارات التربوية في مختبرات نموذجية ،
وعلى طلاب نموذجيين في القالب ، تختلف
خليتهم الحضرية الثقافية التعليمية في
طلابنا ، وهم أبناء أسر غنية ، في الغالب ،
ترتل برب الغز والنعيم ، والرفاهية
والجوربة .
ويتوصلون إلى استنباط الاستنتاجات
واستنتاج الاستنتاجات ويشعرون
النظريات والأساليب ، ويخرجون بها
إلى المدارس لتطبيقها ، وتنفذ هذه
مدارسنا ، الواحدة تلو الأخرى ، أو التجميع
سنة ، ولا غدر للمختلطين !
وليس مهما أن نبحث أو نشتت هذه
التجديدات ، وليس مهما وأن نجح الطلاب
أو فشلوا ، والمهم أن نتجج «العملية»
حتى ولو مات المربي وأن حالسنا
التجربة نشتل نرج - «البيت تبعاته على
عائق المعلم وكامل الطالب
«النظريات البروفيسورية» «التقوية» لا يمكن
أن نخفيها ، أو نقبل ، رغم أنها كانت جيدة
في المختبر ، لكنها لم تستطع الصمود في
الواقع امر الأيام الذي يعيشه المعلم
والطالب .
والآن من ذلك ، أنها تحتل النفا كذا
في «تكون» محاولة تعديلها أو تغييرها
لتناسب ظروفنا ، أو الظروف الجديدة ،
المناسبة من ظروف المختبر ، والتي تستجيب
نينا !
ولا أعاني أن قلت أن هذه الأحوال تطبق
على كثير من الكتب الدراسية .
والتي تفرق التعليم وسيلة تقنية
لنوعية ممتازة ، هذا أن عرفنا كيف
نستعمله ، وأن نستفيد منه ، ونستفيد
لصالحنا لا أن يستفيدنا هذا الجهاز
الغريب ، ذو «الرجلين» .
وقد صدرت عدة كتب ، للتربص بواسطة
التلفزيون ، فالتلفزيون جزء مكمّل للكتاب ،
ولا بد للمعلم والطالب من الاستفادة به ،
وبدونه ، يبقى الكتاب ممسوخا ، عجزا ،
مُسَوَّما ومشالوا .
واعتمدت هذه الكتب لطلاب المدارس
العربية في البداية ، أما ما حدث في الواقع
فهو ترجمة الكثير من هذه الكتب ، والتي
استعملت للتلفزيون التعليمي والاستفادة من
بنه البرامج التعليمية ومتابعتها ، إلى
العربية .
لقد ترجمت هذه الكتب إلى العربية ،
وادخلت إلى مدارسنا ، كما هي ، كما
يبدو ، ودون أن يجري فيها أي تغيير أو
تعديل أو تبديل .
وبعضها أخذ كما هو ، وفرض أو عفا
«أقصر» على طلبة ، رغم أنها مملها للطلاب
اليهود أصلا ، أو «للقاطنين بالغة المعبرة»
لأهلنا العربية .
والأكثر والأجبر أننا نستعمل هذه
الكتب في مدارسنا ، ويستعملها طلبة
أو لواتنا ، ويبدسون فيها ولا تستعمل
التلفزيون أبدا . وهذا تكون النتيجة ؟

النتيجة - أن يكون الطالب بيضاء . . . أو
أن لا يفهم إلا القليل القليل من الدرس ،
أن الترح ، وهو الجزء الرئيسي الذي
يؤرخ فهم الطالب ، معدوم ، لا تستعمل
البيت التلفزيوني ، أو لعدم مشاهدته !
ولماذا كان البيت مفعوما ؟ ولماذا لا
نستعمل التلفزيون ؟ الأسباب كثيرة وكثيرة
جدا ، منها :
١ - لا يوجد بيت بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٢١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٢٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٢٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٢٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٢٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٢٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٣٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٣٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٣٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٣٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٣٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٣٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٤١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٤٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٤٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٤٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٤٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٤٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٥٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٥٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٥٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٥٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٥٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٥٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٦١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٦٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٦٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٦٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٦٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٦٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٧٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٧٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٧٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٧٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٧٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٧٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٨١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٨٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٨٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٨٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٨٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٨٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٩٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٩٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٩٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٩٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
٩٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
٩٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٠١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٠٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٠٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٠٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٠٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٠٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١١٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١١٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١١٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١١٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١١٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١١٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٢١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٢٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٢٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٢٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٢٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٢٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٣٠ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣١ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٣٢ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣٣ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٣٤ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣٥ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٣٦ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣٧ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سيأثر ذلك قريبا ، ليت ولعل وعسى !
١٣٨ - ما زالت مدارس كثيرة تنظر إلى
جهاز التلفزيون كالمسلات المحلية لا تسارع
إلى شرائه ، «تري» ، لماذا يشترونه أهل
ليساعد المعلم المرحوم أم كيف ؟ أم
ليساعد الطلاب أفلام «المكي ماس» !
١٣٩ - من غيرت به بالعربية ، من
التلفزيون التعليمي «الغوا» ، سمنا أنه
سي

حرم رمضان

رمضان .. شهر الخيرات ومهد الذكريات

شرح الصوم في الاسلام من غير ارهاق للحسم ولا تعقيب للجوارح، ولا ثقل على النفس، ولكنه يسرلا عسر، والصوم ينجم بالنفس الى امور ثلاثة :

اولها : تهذيب الروح وتقويتها، ذلك بان الانسان فيه عنصران ، عنصر روحي ملائكي ، وعنصر جسدي حيواني ، فخصائص الروحانية انما تحيا وتنفس في جو قسوي تراوحه وفقاده اسرار النور والحياة ، وليس الانسان في الحقيقة سوى تلك الخصائص ، فاذا انصرف الى شهواته الدنيا ، وادار اعماله واقواله على تلك الحاور ، فقد افنى نفسه ، وعاش في دنيا الشهوات ماحقا لصفاته ، معطلا لخصائصه الاصلية ، فصوم رمضان يحتاج بتدرب به المرء على تحرير نفسه والانسحاب به من المادى ، وظلمة الشهوة ، ليحيا ما شاء في ملكوت الحياة الحق ، والنفس المؤمنة القوية لا تلتزم امام المادى ، وانما تستند عناصرها ومقوماتها من هذا الاق الملعوي الرب ، والروح الابي الذي يايي القويم ، ويتبلى على اللذ ، وبجهد الطاقات ، ويسعى في اقامة الحق وهو يشق عبير هذا كله من هذا العالم المكنوني المظهور ، ثم انظم النفس عن شهوات الحسم نهرا بطوله فيه سيطرة للروح على الحسم ، وتغلب للعنصر الملائكي على العنصر الحيواني ، فالجوع يكسر سورة النفس ، فتنبعث الى الحنان والعطف على الفقراء والمحتاجين .

اما ثاني هذه الامور فهي ان الصوم عبادة مستمرة ، فالعبد يستمر من طلوع الفجر الى غروب الشمس في عبادة يذكر الله سبحانه وتعالى فيستشعر عظمته ، ويحس انه في رحمة وطاعة ، فيكون ذاكرة لله ذلك الجزء المني من الحياة اليومية ، وبلاستمرار على ذلك شهرا كاملا ، محسا بان في الطاعة لرب العالمين ، كلما مسه الجوع ، احس بعبادته ، وكما انظم العظمى لكرهه . انه في كل ذلك يتحلى على توطيئ النفس وارتياحها للفقير بذكر الله دائما . اما الامر الثالث فهو ان الصوم تقوية للارادة الانسانية في صمت وخفاء ، وتغلب للعنصر على الشهوة ، واستمرار الصائم على هذه الرياضة النفسية شهرا كاملا يقوي عزيمته ويؤده الصبر والنيات وليس اقل للنفس الامارة بالسوء من سلاح خفي هو صبر النفس وارادتها على ما تكرهه ، وفي الحديث الشريف : « افضل الاعمال ما اكرهته عليه النفس » والصوم من دون سائر العبادات عمل سلمي روحه الاخلاص وجوهه النية . والى هذا الحى يشير قوله صلى الله عليه وسلم : « ان الشيطان يجري من بني آدم مجرى الدم ، فسيقوا مجارى بالجوع » .

على ان رمضان مهد الذكريات الخالدة والتضحيات العظيمة في حياة العرب والمسلمين ، فهو ذكرى انطلاق الحقيقة المؤمنة من قيود الباطل ، ذكرى النبوة الاولى والرسالة المحيية ، فقد اخبره الله ان ينزل فيه وحى السماء الى الارض . وفيه كان اول نزول القرآن الكريم هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان . وفي رمضان كان الفتح المبين ، حيث فتح المسلمون مكة وطهروها من رجس الاصنام ومكن الله لرسالته ان تشرق في الابصار والبصائر .

تلك هي ذكريات الشهر المبارك كتب الله على المسلمين ان يحيوها بصوم تنظف فيه الانفس وتذهب الارواح ، وتسوم عن منازل الالدة . فلتنوجه الى الله عز وجل ان يسدد خطاها ويحقق لنا الحياة الحرة الكريمة ، وان يهيئ لنا من امرنا رشدا .

مسلم ..



عن ابي نجيع العريضي بن سارية رضي الله عنه قال : وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب ، وفترت منها العيون ، فقال : يا رسول الله ، كنهها موعظة هودع فاعصا . قال : « اوصيكم بقولي الله عز وجل ، والسمع والطاعة وان تاهر عليكم عبد غفانه من يعش منكم فسيري اختلافا كثيرا . فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين ، عضوا عليها بالنواجذ ، وايامكم ومحدثات الامور ، فان كل محدثة بدعة ، وكل ضلالة في النار » .

رواه ابو داود والترمذي
صديق رسول الله

اغضوا اعينكم !

تبعتم نداهما ولم تحولوا وجهتهما وترجموها بسدود كركم والتعلقات يا ليتكم تحضونه اياها .. ان لا تخطاكم بها رحمة ومودة فتدقونهم باسمه عز وجل على كل ما استخلفتم فيه من كائنات ، بالعدل والسداد .. فماذا فعلتم ؟! وتوجهتم بكل اشواق حيك الى انفسكم وما تكونون .. فسادا النبوع المبارك طوفان مدمر ، يفرقكم ويفسد عليكم دنياكم .. واذا المرقاة التي تصل بين الارض والسما فكم ، تتحول اغسلالا وعثرات ، انتم بها مكبلون ومربطون !

ها .. اغضوا اعينكم عن لحظة الفراق التي تترسى لكم .. بالمرصاد .. ولا تقصوها الا مكرهين ، لتبصروا انفسكم وقد احدويت واعوجت والتصقت بكل ما محضوه حيك ثم انتم عنسه تسلمون ، ويقال لكم : (اين ما كنتم تشركون ، من دون الله ؟ قالوا : ضلوا عنا ، بل لم تكن ندعو من قبل شيئا ، كذلك يضل الله الكافرين) .

ما زالت السيدة (لوزيا دافيس) مستغرقة في ذهلها المييق ، تفهم بين الفينة والفينة بعبارة واحدة لا تارخها ، كانها هي تشيبت بها فلا تفق : (لقد كان يحيها حتى العبداء .. فكيف طابعته نفسه على قتلها ؟) . ويتكس من حولها رؤوسهم حزنا وشغافا .. ماذا يملك لهذه المرأة كسرة من عزاء ؟ كانت على خلاف مع زوجها ، واصرت على ان تخرج بيته الى الابد ، وان تلخذ معها فطنتها التي لا يتجاوز عمرها ثمانية عشر شهرا .. وصرخ الزوج مهندا : (دعني اطفأ لي ، والا قتلها !) ولم تلبه لصراخه ، وخرجت بابنتها الى منزل اهلها ، فاذا هو يتبعها وقد استبد به غضب فائر مجنون ، ثم يشهر مسدسه ، ويطلق على رأس الطفلة اربع رصاصات ، ثم يسد المسدس الى جيبيه ، ويضبط على الزناد ، ثم يسقط جثة هالدة .

ما هي سيدة تعجبين ؟ انما يكب الانسان على وجهه ما بعد من دون الله ! اما ضاقت عليه نفسه وضاق به الارض ، منذ سنين ، حتى اذا رزق بطفلة جميلة الوديعه هذه ، سكن اليها ، مكتفيا بها ، لا يرى لكابد العيش من حبر سواها ؟ فلما حلت بيته وبينها لم يجد بدا من ان يسوقها امامه ويرتحل .. كانها يحسب ان سيكون بينهما لقاء ! وانى له ان يعلم ان الحسرة المتجددة على الذي ، ترف رعبا ، تتخرج في يه الظلمات سدى ؟

يا ما ثقل احكامكم يا اهل الارض كيف تطيق انفسكم هذا الدور ؟ قد استودعكم ربكم من الحسب فانبع تنجبر ، وتودكم اليه ، لو



ميوستيا.. بعد القنبلة الاميركية

نابل ذرية للبيع : ١٩٠٠ دولار للقنبلة الواحدة ٢١ دولة لديها ٢٣٤ مولدا كهر بائيا تعمل على الطاقة النووية

نذ حوالي ٢٧ سنة ، القى الاميريكون اول قنبلة ذرية على مدينة هيروشيما اليابانية فمسحتها سحفا وجعلتها اثرا بعد عين . كان ذلك يوم السادس من آب سنة ١٩٤٥ ومنذ تلك اللحظة ، اصبح بمقدور البشرية ان تستأصل بعضا وتقتلع جذورها . لم يشهد التاريخ مثيلا له . والعالم اليوم ما زال مستمرا في صناعة القنابل الذرية . فمصدقتها اميركا ولحقت بها روسيا به الحفاظ على التوازن العسكري الدولي . ولم تلبث انكثرا وفرنسا ان احتلتا المركز الثالث في صناعة الموت بحجة

اج من النفس ، كذلك .

لا يحول دون امكانية استعمال تلك الهجمات في الافراض العسكرية غير السلمية . . . وبكتمان .. احدى الدول النامية اثبتت للجميع كيف يمكن استغلال تلك الطاقة على النحو الذي ترغبه هي وحدها .

«الكلمة الصراخ» الذرية ، اقترحت من الوصول الى نقطة نزوحها واصبح من المتوقع ان يتوقها البشر في كل لحظة مثلا بكستان يسكنها البالغ عددهم ٧٧ مليون نسمة اصبحت السانسة في ترتيب الدول الحائزة على القوة الذرية الحديثة وربما السابعة وربما الثامنة . . لا احد يعرف . ويصرخ خبير الذرة ببعده الدراسات العالمية في جيف تيودور فينكر قائلا : « لان جميع الحوادث القنبلة للانفجار بمجرد ان تتفشل لكفة دولة من الدول لابد ان تحمل في ثقلها اكثر من معنى عسكري حتى ولو كانت حيلتها لاجل الافراض السلمية » .

في السابق ، وحينا كانت الطاقة النووية تنحصر تواجدا في ايدي «المفسدة» الكاسيكين كانت جميع التجارب التي تجري بصفتها ذات طابع عسكري . اما اليوم فقد انعمت الابن . فعلمنا السخرة اتكوا على بحث جدي استخدام الطاقة النووية في الافراض السلمية وخاصة للجمع كيف يمكن استغلال تلك الطاقة على النحو الذي ترغبه هي وحدها .

المصدرة للنفط ويمستوردي النفط ، الا ان ابحاث اولئك العلماء تنتج منها نفايات . هي القنبلة الذرية .

لم تعد طريقة تركيب القنبلة الذرية بالسر الدفين . فقد قام منذ سنوات بعض طلاب الفيزياء الذرية في جامعات اميركية بنشر ما يتعلق بصناعة قنبلة ذرية وتداولت ابيدي العلمية والخاصة تلك الكتب والنشرات . . وهذا ما يجعل احتمال استخدامها من طرف الارهابيين والقطاعات الداعية امرا غير مستبعد الوقوع ، ويكتب فيديري روتوف احد العاملين في الصحافة الاقتصادية الاميركية ، يقول : بمجرد حيازتك على المادة القنبلة للانفجار يمكنك صناعة قنبلة ذرية صغيرة بتكاليف لا تتعدى ال ١٩٠٠ دولار . اما صناعة قنبلة هربية فهذا يحتاج طيعا الى تحضير اكثر واستعدادات اكبر

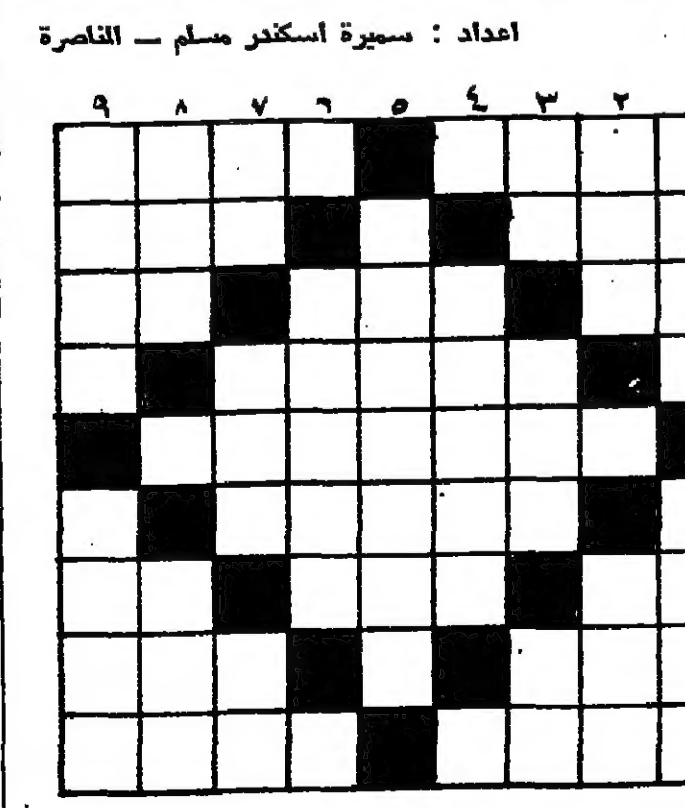


دول النادي النووي

- الولايات المتحدة الاميركية : قوة نووية منذ سنة ١٩٤٥ . تملك ١٢٠٠٠ رأس نووي مشتركة في معاهدة الحد من انتشار الاسلحة النووية في جنيف .
- البرازيل : ٢ مفاعلات ذرية (٣ مفاعلات اخرى قيد الانشاء) احتمال امتلاك القنبلة الذرية : بين ٥-١٠ سنوات / غير مشتركة في معاهدة جنيف الحد من انتشار الاسلحة النووية .
- الارجنتين : ٢ مفاعلات ذرية (مفاعل اخر قيد الانشاء) / احتمال امتلاك القنبلة الذرية : ٢-٣ سنوات / غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- المملكة المتحدة (بريطانيا) : قوة نووية منذ سنة ١٩٥٢ . تملك ١٢٠٠ رأسا نوويا / مشتركة في معاهدة جنيف .
- فرنسا : قوة نووية منذ سنة ١٩٦٠ . تملك ١٦٠ رأسا نوويا / غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- ليبيا : مشروع بناء مفاعل ذري . احتمال امتلاك القنبلة النووية خلال عشر سنوات . مشتركة في معاهدة جنيف .
- مصر : مفاعل ذري واحد . احتمال امتلاك القنبلة النووية من ١٠-١٥ سنوات . مشتركة في معاهدة جنيف .
- اسرائيل : مفاعلات ذريان . القنبلة النووية جاهزة لديها . غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- العراق : مفاعل ذري واحد (مفاعل اخر قيد الانشاء) احتمال امتلاك القنبلة خلال ١٠-١٥ سنوات . مشتركة في معاهدة جنيف .
- اليابان : مفاعلات ذريان . احتمال امتلاك القنبلة . غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- جنوب افريقيا : مفاعلات ذرية (مفاعلات اخران قيد الانشاء) . احتمال امتلاك القنبلة في اقل من سنة . غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- الهند : ٧ مفاعلات ذرية (٨ اخرى قيد الانشاء) احتمال امتلاك القنبلة . غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- الاتحاد السوفياتي : قوة نووية منذ سنة ١٩٤٩ . يملك ٦٠٠٠ رأس نووي . مشترك في معاهدة جنيف .
- كوريا الجنوبية : ٢ مفاعلات ذرية (مفاعلات قيد الانشاء) احتمال امتلاك القنبلة خلال ١٠-١٥ سنوات . مشتركة في معاهدة جنيف .
- الصين : قوة نووية منذ سنة ١٩٦٤ . تملك ٤٠٠ رأسا نوويا غير مشتركة في معاهدة جنيف .
- تيوان : ٧ مفاعلات ذرية (٤ مفاعلات قيد الانشاء) . احتمال امتلاك القنبلة خلال ٢-٣ سنوات مشتركة في معاهدة جنيف .

الكلمات المتقاطعة

اعداد : سميرة اسكندر مسلم - القاهرة



- عقودي :
- ١- شجاع ، اغنية لعبد الحليم
 - ٢- اشبال ، الاسم الاول للشاب وزير
 - ٣- فقط بالعالمية ، نوع من الطائرات
 - ٤- فرسي ، خاصتي
 - ٥- طيور مفردة
 - ٦- احرف مبثورة
 - ٧- ثلث اوز ، جيد ، نج
 - ٨- يستخرج من الحليب ، حيوان بحري
 - ٩- نطرد ، مدينة مصرية
- اقتي :
- ١- مدينة عراقية قديمة ، مدينة المانية
 - ٢- اشمر ، مسد
 - ٣- عبر ، مدينة سورية ، عكسا اشتاق
 - ٤- قنبل
 - ٥- اغنية لصباح
 - ٦- امكان للزعة
 - ٧- ثلثا وجع ، يصنع ، ثلثا حاج
 - ٨- جمال ، من اللوزيات
 - ٩- نساء بالعالمية ، سيطر على

هكذا من الاصل

أمثال شعبية

جمعها : عين

- خذ حليقة بهالريمة
- خليه بيلج البحر
- خربت المقاتة والي عنده كلب حواء
- الخال مخلي والعم امولى
- خلى المصل بجراره يتجيب اسماره

ونحرقه - ثم نسقطه جمرًا في
الفتحة - مكان العصا - وننكس من
استعمال النار في الداخل - ثم
نسد الفتحة بالويلة والتسراب.
وننكس من جودة الاشتغال
وشموليته - بفتح «داخون» في كل
جهة من الشجرة - ونرى النخيل
يخرج منه .
وبعد حوالي عشر ساعات من
استعمال الشجرة : نفتح قنيتها
وندخل فيها اعداداً أخرى لننكس
احتراساً جيداً في الوسط - ويحسن
ابقاء الدواخين مسودة ليضمن
أيام ، للحصول على حجم فاخر .
ويعرف «نخوج» الشجرة من
شكلها الخارجي ، الذي يبدأ
بالنقلص والانكماش ، بسبب تراكم
النخع على بعضه ، وقد تسبب
اصوات تكسر الفحم الخافتة
المتباعدة من داخل الشجرة .

فصل الشاعر

نشأت فضل في دار شاعر في البصرة
وتألفت .. ثم أميت الى المتوكل ..
وكانت في الغاية السامية من الادب وجبال
الوجه وهرق الحديث .
التي على بن الجهم في حضرة المتوكل
بيتا لتجيزه فقال :
لا يهنا يهني اليها
فلم يجد عندها ملاذا
فجانبته :
ولم يزل يشارعها اليها
تطعل اجفانه رذاذا
فما تبهه فزاد حشا
فما تبهه فزاد حشا
ومن شعرها :
لا تهن الذي في القاب من حرق

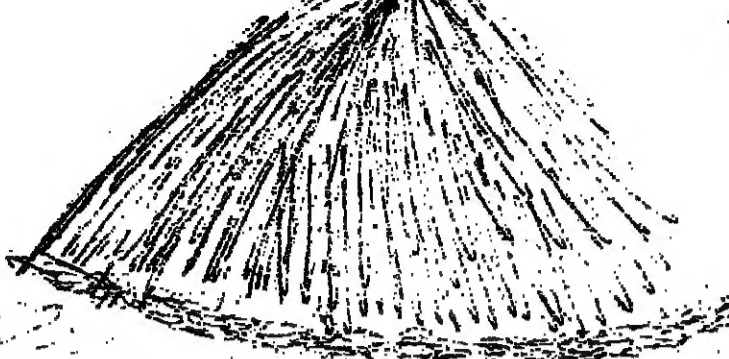
الادب الشعبي والفولكلور

بمقدمة الدكتور : منعم حسان

صناعات شعبية : « المشحرة » ..

بقلم : علي المن - كسرى

يقوم الفلاحون باعداد المشاحر (الصناعة) الفحم ، لعدة اسباب ، منها السبب الاقتصادي ، وهو
توفير الوقود للبيت في ايام الشتاء ، والبيع ، من اجل المكسب المادي ، خاصة وأن المشاحر «الزدهرة»
في وقت لم يكن العمل فيه متوفراً ، ثم أنهم كانوا يستخدمون بعض انواع الفحم «المصنوع من خشب
«القاتل» في صناعة البهارود .



ويستعمل لنحضير الفحم حطب
الاشجار الخشبية المخضفة ، وهي
- حسب الجودة - السنديان -
البرزة - البطم وغيرها .
يقطع الحطب بطول ٢٠-٥٠
سم ، ويكوي في المكان المعد للمشحرة
اما في الحرش نفسه ، او قريبا منه
او قريبا من البيوت ، ويسمى هذا
المكان «دار المشحرة» او «البير»
ويكون مستويا لا مثالا ، وخاليا من
الحجارة ونظيفا : ثم يحرق التراب
منه : يحمى ١٥ الى ٢٠ (اسم ويوضع
بشكل «شوال» دائري .
ثم يبدأ الذي يحضر مشحرة
«بنائها» او ترتيبها - يوضع حجرا
يسمى «الراب» في الوسط -
يسند الحطب عليه وهو ترتيبه
بشكل دائري مخروطي - والقسم
اندي حول الحجر مباشرة يسمى
«عش المشحرة» ويكون من حطب
ريبع يحرق كليا في العادة ولا
يكون منه حجم .
ويستمر الرجل في ترتيب الحطب
متلاحقا ، دون ان يفي بينه فتحات
مها صفت ، ويواصل الترتيب ،
منتقلا من الحطب الرقيق القصير
الى الذي اكبر منه ، ثم يضع عصا
طويلة ، على الحجر ، ليستند اليها
الحطب ، وتكون «مخضفة للمشحرة»

وطريقا لاشغالها .
عند الانتهاء من ترتيب الحطب ،
يكون مخروط كبير منه - توضع
حجارة متوسطة الحجم حوله تبعد
٥-١٠ سم عنه ، وتبقى فتحات
صغيرة بين الحجارة ، تسمى
الدواخين وبفردتها الدواخين» وقد
تسمى الحكاكين خطأ .
ويؤتى بأفصان الخسروب
الخضراء او الفار ، وتلف بشكل
اكليل يوضع بين الحجارة وبين
الحطب ، وهو يمنع التسراب
«الويلة» من سد الدواخين -
وتعادة للويلو تستند اليها .
«الويلة» هي اوراق الشجر
الجافة ، التي تجب وتغطي بها
الشحرة ، وقد يستعاض عنها

حكاية عيشة



في يوم من ايام الشتاء قعدت انا وسني جنب النار وقتلتا تحكي
لي حكاية ، قلتلي : الحكايا كثيرة وشو بنك أحكلك ؟ قلتها : حيا
الله حكاية ، قالت : طيب ، يحكي لك حكاية عيشة !

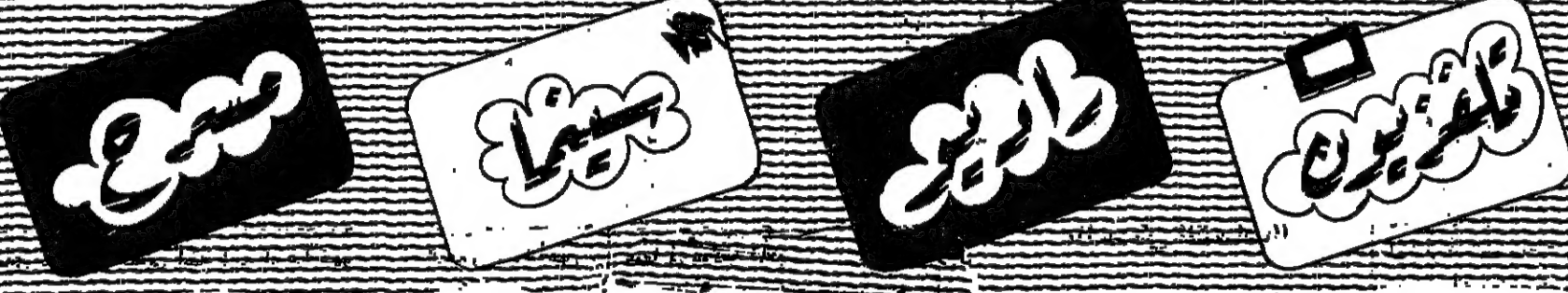
كان بابا كان يا مستمعين
الكلام ، انا بنحكي وبمعين منام ،
كانت مرة مايشة مع جوزها
عيشة هنية ، ومرة قال لها جوزها
بدي اروح اطحن ، لوما كان في
الزمان القديم في طلعن نسي
هالبلد ، ونادي لامك تبجي ثام
عندك ، على بين ما ارجع .

راح الزلة اطحن ، وبعد
ما شوي ، طلعت مرة على
السطح وصارت تنادي :
- هيه يا ام عيشة عيشة
... تعالي نامي عندي .. جوزي
راح عالطحنة .. رد عليها ابو
علي الشايب وقال لها :
- قوي النار .. قوي النار
وهياني جاي ..

حسبت المرة انا امها هي اللي
رعدت وانها جاي تلام عندها . نزلت
وقوت النار ، وبعد شوية والا
جاي ابو علي الشايب ، وعكته
هذا صبرة ، وعكته الثاني
بقرة . ذبح البقرة وولع الصجرة
وشوي البقرة عالصجرة ، واكلاها
كلها وما شبع ، قام اكل عيشة
بحالها ... وراح .

رجع جوز عيشة من المطحنة ،
نادى على مرته حتى تنزل معه حبل
الطحين ، ما رعدت عليه ، نادى
كمان ، وما رعدت ، هجم على
الباب وطمعه ونزل على البيت ،
شاف على المصطبة اثر دم ، قال :
- ما ها .. فيها في ابو علي
الشايب ، راح لعند حماته وحكى
لها على اللي صار .
طلعت حماته على السطح
وصارت تنادي :
- هيه يا عيشة ، تعالي نامي

سجلتها : عين زاي



| | |
|------|-----------------------------------|
| ١٢٠٠ | جورجيت صالغ - المجموعة |
| ٧٤٠ | المصرية |
| ٧٤٠ | جولة في صف الصباح |
| ٨٠٠ | لقاء الأحد |
| ٩٠٠ | برنامج لمح يميني |
| ٩٤٠ | سؤال في الموسيقى السابقة |
| ٩٤٠ | بيوت |
| ٩٤٠ | فرقة الجيش |
| ٩٤٠ | وقفة مع اللغة |
| ١٠٠٠ | مجلة المرأة |
| ١٠٢٧ | برنامج ما يطلبه المستمعون |
| ١١٠٥ | برنامج سلاسل وأحبة |
| ١١٤٠ | راني |
| ١١٤٥ | أذاعة دينية مسجلة |
| ١٢٢٠ | مع أحداث الطبيعة |
| ١٢٤٥ | نشرة القاتون والقضاء |
| ١٢٥٥ | كلية وغوة |
| ١٢٥٥ | مكلم الشباب |
| ١٢٥٥ | نشرة التهاب الحلقية ونشرة |
| ١٢٥٥ | الأسفة والقصص |
| ١٢٥٥ | وقفة مع اللغة |
| ١٢٥٥ | حديث أبو غسان باللهجة العامية |
| ١٢٥٥ | السورية |
| ١٢٥٥ | مسابقة القرآن الكريم |
| ١٢٥٥ | سلاسل |
| ١٢٥٥ | زينة الدنيا |
| ١٢٥٥ | رسائل المؤمنين العرب السلي |
| ١٢٥٥ | توبيخ |
| ١٢٥٥ | عالم الصحافة |
| ١٢٥٥ | جيل بشير |
| ١٢٥٥ | برنامج مع الأحداث |
| ١٨٢٥ | تلاوة القرآن الكريم - اذان المغرب |
| ١٩١٠ | ودعاء الاطفال |
| ١٩١٠ | فايده كابل |
| ١٩٤٠ | محمد عبد الخلب |
| ١٩٤٠ | كلمة اليوم |
| ١٩٤٠ | وردة |
| ٢١٠٠ | برنامج ما يطلبه المستمعون |
| ٢٢٠٠ | انا في انظارك - ام كاتوم |
| ٢٢٢٠ | حديث - يعقوب خزيمة |
| ٢٢٤٥ | سماعي رست من الحان سليم |
| ٢٢٤٥ | شوقي عريف فرقة الاذاعة |
| ٢٢٤٥ | سؤال في الموسيقى السابقة |
| ٢٢٤٥ | بوميتا |
| ٢٢٤٥ | وردة |
| ٢٢٤٥ | وسيلستر الارسل طوال الليل |
| ٢٢٤٥ | وستنغ نشرة اخبار كل ساعة |
| ٢٢٤٥ | تختلها اغان وتقاير اخبارية |
| ٢٢٤٥ | بيانات ، وتصلت اسرة واخبارات |

الافرن لامي

«دالاس»
التلفزيون الإسرائيلي
العاشرة ٥٠ دقيقة

جي ار يفتح لسيطرة لاسي ستورات ، المرأة التي استلجها لتخدم
علاقاتها العامة .
بام زوجة بوبي تجدد علاقتها مع امها ريكا ونورث ، وسالان تجد المراساة في
احضان كينت اوفن .
لوسي تواصل وضع العرائل امام زوجها ميتش .
المسلل بالاثوان ومترجم للعربية .



«الى روسيا مع التون جون» - التلفزيون التعليمي - العاشرة ٥٥ دقيقة

| | |
|------|--------------------------|
| ١٤٠٥ | لي ولك - طليات المستمعين |
| ١٤٠٥ | كل جديد |
| ١٦٠٥ | مكعب الاثني عشرية |
| ١٦٠٥ | خط مياتر - حبيب المسول |
| ١٦٠٥ | ما وراء الظنون |
| ١٦٠٥ | هذا اليوم - شريط انباء |
| ٢٢٠٥ | اللقطة الثالثة |

| | |
|------|---------------------------|
| ١٦٠٥ | كل الانوار |
| ١٦٠٥ | استراحة الظهيرة |
| ١٦٠٥ | متصفق التهار - شريط انباء |
| ١٦٠٥ | اغسل |
| ١٦٠٥ | ما وراء الظنون |
| ١٦٠٥ | هذا اليوم - شريط انباء |
| ٢٢٠٥ | اللقطة الثالثة |

| | |
|------|------------------|
| ١٢٠٠ | تاريخ |
| ١٢٥٠ | الجامعة المفتوحة |
| ١٢٥٠ | برنامج للاطفال |
| ١٢٥٠ | جناح يلي |
| ١٢٥٠ | علم للجميع |

| | |
|------|---------------|
| ١٢٠٠ | ساعة موسيقية |
| ١٢٥٠ | كونشرت الصباح |
| ١٢٥٠ | تالي في الشرق |
| ١٢٥٠ | علم للجميع |

| | |
|------|----------------------------|
| ١٢٠٠ | نشرة اخبارية كل ساعة كاملة |
| ١٢٥٠ | واقعة الصباح |
| ١٢٥٠ | البراحة فقط |
| ١٢٥٠ | ملا ٢ اتساعة صباحا ؟ |
| ١٢٥٠ | افغان شائعة |

| | |
|------|---|
| ١٢٠٠ | مسلسل تكامي - السنين |
| ١٢٥٠ | والصيف |
| ١٢٥٠ | لرجل من لا مكان |
| ١٢٥٠ | جزر مفقودة وحقة اليوم : كزنجير |
| ١٢٥٠ | لغة الانكليزية |
| ١٢٥٠ | افغان ومجانب |
| ١٢٥٠ | الى روسيا مع التون جون |
| ١٢٥٠ | «الجزر الثاني» |
| ١٢٥٠ | فيلم من الرسوم المتحركة : مغامرات الامير احمد |
| ١٢٥٠ | بث مباشر من اسبانيا لجارة كرة القدم بين منتخبين فرنسا وشمالي ايرلندا في نطاق مباريات القوز بكلي العالم في كرة القدم |

| | |
|------|----------------------------|
| ١٢٥٠ | «الاسبوع في ساعة» - شريط |
| ١٢٥٠ | انباء يستعرض احداث الاسبوع |
| ١٢٥٠ | انقص - |
| ١٢٥٠ | مسابقة رمضان |

| | |
|------|--|
| ١٢٥٠ | موجز الانياء بالعبرية |
| ١٢٥٠ | نيلم وتلق |
| ١٢٥٠ | نظرة على الاحداث - نشرة الانباء |
| ١٢٥٠ | المصورة بالعبرية |
| ١٢٥٠ | بث مباشر من اسبانيا لجارة كرة القدم بين منتخبين الاتحاد السوفياتي ويونيك في نطاق مباريات القوز بكلي العالم في هذه اللعبة |
| ١٢٥٠ | «دالاس» - «الرجع زاوية اخبرت |
| ١٢٥٠ | قوله مقود تعني نشرة انباء موجزة بالعبرية |

| | |
|------|---|
| ١٢٥٠ | ملاحظة : دور السينما زهير ، متجد باريس وتماز تعرض افلامها دون انقطاع من العاشرة صباحا |
| ١٢٥٠ | شاعرات العرض : ١٢٥٠ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥٠ |
| ١٢٥٠ | أورو : كروستيان ف |
| ١٢٥٠ | اوربين : قوة الحب |
| ١٢٥٠ | أورلي : الحصر |
| ١٢٥٠ | اميتاتون : العمل لا يناسبنا |
| ١٢٥٠ | ارمون : انا هو القاتون |
| ١٢٥٠ | غال اور : ما وراء الحدود |
| ١٢٥٠ | ٦٤٢٠١ |
| ١٢٥٠ | لعنة القين ١٢٠٤ |
| ١٢٥٠ | حين : ذهب مع الريح |
| ١٢٥٠ | موريا : البحيرة الذهبية |
| ١٢٥٠ | عنتسون : الرابطة اليهودية |
| ١٢٥٠ | الفرقة الجديدة |
| ١٢٥٠ | احسانة وعائلة - هويدا - حكيموني |
| ١٢٥٠ | القدر اسكندر - اميتاتون ريكا - |
| ١٢٥٠ | لجيد خان |
| ١٢٥٠ | القديس |
| ١٢٥٠ | ١- الجابرة - فريد شوقي - عائل |
| ١٢٥٠ | ٢- دهرام بير - درامندا - زينات امان |

| | |
|------|--------------------|
| ١٢٥٠ | اورلي : كروستيان ف |
| ١٢٥٠ | التي : ككة محترف |



